

Проект: «Мини-музей. Истоки национальной культуры татарского народа»

Вид: поисково-исследовательский, творческий, коллективный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Срок: краткосрочный

Проблема.

С уверенностью можно сказать, что большинство детей дошкольного возраста, к сожалению, очень поверхностно знакомы с национальной культурой. Как жили раньше люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, что тревожило? Чем украшали свой быт? Ответить на эти и подобные вопросы, значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Знакомя воспитанников с предметами народного быта, мы тем самым помогаем ребенку усвоить лучшее из опыта, в течение веков накопленного нашими предками. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого татарского народа.

Актуальность:

Краеведческие музеи, музеи искусства и многие другие становятся неотъемлемой частью нашей культурной жизни. А что делать, если нет возможности пойти в музей? Именно поэтому ДОУ решило создавать собственный мини-музей. Важной особенностью мини – музеев в ДОУ является участие в их создании детей и родителей.

Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать совместно с воспитателем. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию прошлого. Одна из форм ознакомления детей с культурой и традициями своего народа – организация в детских садах мини-музеев.

Цель: Приобщение детей к истокам татарской культуры, формирование духовных и нравственных качеств у дошкольников.

Задачи:

- Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
- Познакомить детей с предметами быта, интерьером, одеждой наших предков.

Прививать, интерес к духовной культуре, через обычай, обряды, праздники.

- Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
- Познакомить с национальными играми татарского народа;
- Развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, художественным произведениям и декоративно – прикладному искусству, а также творческие способности у детей в процессе музыкально-театрализованной деятельности.
- Воспитывать, свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, а также чувство патриотизма и любви к Родине.

Мини-музей периодически пополняется новыми экспонатами.

Принципы при создании мини-музея в ДОУ :

- Наглядность
- Доступность
- Динамичность
- Содержательность

Пути и механизмы реализации проекта :

- Разработка педагогического проекта по созданию и организации мини музея;
- Организация выставок, экскурсий совместно с родителями;
- Взаимодействие детей с предметной средой музея и друг с другом;
- Совместная познавательно - исследовательская деятельность детей и взрослых;

Ресурсное обеспечение проекта :

1) Научно-методическое:

- Подбор печатных материалов по музейной педагогике;

2) Организационное

- Организация работы педагогов, детей и родителей по реализации этапов проекта;

- Создание мини-музея педагогами совместно с детьми и родителями;

3) Информационное:

- Использование возможностей интернета в поисках необходимой информации;
- Консультация по созданию мини-музеев в ДОУ;

4) Материально-техническое:

- Оформление мини-музея в ДОУ по результатам реализации проекта.

Педагогические функции музея:

• **Образовательные:**

усвоение информации; стимулирующей интерес к национальной культуре и народному быту, использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы, обогащение словарного запаса;

• **Развивающие:**

активация мышления; развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно - физиологических структур; развитие зрительно-слухового восприятия;

• Воспитательные:

формирование личностных качеств, взглядов, убеждений; формирование патриотических и духовно – нравственных чувств, интереса к татарской культуре;

Формы работы в музее:

Театрализация (дети примеряют на себя различные историко культурные и психологические роли, проигрывают их).

Ребенок-экскурсовод (ребенок-рассказчик на качественно лучшем уровне усваивает информацию, а дети-слушатели воспринимают слова своего товарища с большим вниманием и отдачей).

Образовательная деятельность (педагог объясняет связь какого либо ремесла и жизни людей, создание в процессе занятия экспонатов для музея).

Предполагаемые результаты реализации проекта :

Создание мини – музея в ДОУ. Овладение педагогами практическими навыками в разработке и реализации педагогических проектов по организации мини-музея.

Педагоги получат дополнительные знания и практический материал по данной теме, удовлетворение от результатов своей работы, обмениваются опытом с другими педагогами.

Повышение уровня знаний детей о музее, о национальной культуре, повышение познавательной активности, развитие творческих способностей через создание творческих работ. Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого татарского народа.

Активное участие родителей в создании и оформлении мини музея в детском саду, в совместной с детьми познавательной деятельности. У родителей появится гордость за своих детей, заинтересованность в формировании у детей чувства патриотизма и любви к Родине.

Механизм оценки результатов:

Мониторинг знания детей о традиции и культуре народа.

Этапы реализации проектов следующие :

1 Подготовительный этап:

- проведение консультаций с родителями на тему «Мини-музей в детском саду»;
- проведение диагностики знаний детей и родителей о культуре и быте татарского народа;
- определение цели и задач мини-музея;
- анализ среды; изучение литературы.

2 Практический этап:

- непосредственная работа с детьми;
- сбор экспонатов для музея совместно с родителями;

- мастер-класс совместно с родителями «Лоскутная кукла»
- оформление мини-музея : создание предметной среды; разработка различных видов экскурсий, подготовка экскурсоводов, конспектов ООД, презентаций.

3 Заключительный этап:

- экскурсия в мини-музей «Истоки национальной культуры татарского народа!»
- творческая презентация на тему: «Духовно-нравственное развитие детей, средствами народной культуры!»

Календарно тематический план

Месяц	Тема занятия	Содержание
декабрь	Создание мини-музея	Приобщение родителей к созданию мини-музея
декабрь	Беседа: «О печке»	Проигрывание сюжетно ролевой игры: «Матушка – печка, накорми своих детушек».
январь	«Богатство леса»	Лепка из соленого теста: грибов и ягод. Разучивание подвижных народных игр: «Түбәтәй», «Чулмәк уены»
Январь-февраль	Консультации	«Роль семьи в приобщении детей к национальной культуре» Познакомить родителей с содержанием проекта, вызвать интерес к данной теме
февраль	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки, народные сказки, потешки, скороговорки (виды устного народного творчества); загадывание загадок и тд.
февраль	«Бишкек жыры»	Знакомство с колыбелькой (люлькой) и колыбельными песнями
февраль	«Народные костюмы», «Самовар»(декоративно - прикладное искусство)	Выставка работ детского творчества (изобразительная деятельность)
февраль	«Милости просим, гости дорогие!»	Посещение мини музея «Истоки национальной культуры татарского народа» показ Презентации на тему:

		«Духовно нравственное развитие детей, средствами народной культуры»
--	--	---

Основные формы работы с детьми:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно дидактического материала.
3. Игры-забавы, подвижные, хороводные игры, игры-драматизации.
4. Знакомство с художественной литературой.

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Роль семьи в приобщении детей к национальной культуре»
- Мастер-класс «Лоскутная кукла»
- Проведение совместной выставки
- Сбор предметов для мини-музея «Истоки народной культуры»

Консультации:

- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через малые фольклорные жанры
- История народной игрушки
- Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности.

Заключение

Создание мини-музея в ДОУ позволило сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Мини-музей стал местом познания, исследования, общения и совместного творчества педагогов, детей и родителей.

Все, что пришло к нам из глубины веков, мы называем народным творчеством. И как важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир.

Поддержание у дошкольников устойчивого интереса к истории своего народа - первая и самая важная ступень в воспитании патриотов и граждан великой России. Чувство патриотизма многогранно: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и стремление изучать его культуру и историю, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

У детей формировался интерес к малой родине, расширилось представления о родной стране - России, народных праздниках. В воспитательной работе важно целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаяев народа, широкое знакомство детей с его творчеством. Ориентирование семьи на духовно нравственное воспитание детей.

Список литературы:

1. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ». М, ТЦ Сфера, 2006

2. «Музейная педагогика», под редакцией А.Н.Морозовой, О.В.Мельниковой, Творческий центр, Москва, 2008г.
3. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» в условиях дошкольных образовательных учреждений Красносельского района С.-Петербурга / С. Г. Маслова, И. П. Ештокина, И. Л. Саво [и др.] // Музейная педагогика в школе. Вып. IV. – СПб., 2005 г.
4. «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками» С. Р. Николаева, И. Б. Катышева.



